

SCUOLA DELL'INFANZIA "MATER ORPHANORUM"



Progetto Educativo

Didattico - operativo

L'ORTO A SCUOLA - UNA VITA ALL'ARIA APERTA



"La scuola è un concentrato di esperienze, una grande avventura che può essere vissuta come se fosse un viaggio, un libro da scrivere insieme, uno spettacolo teatrale, un orto da coltivare, un sogno da colorare"

G. Zavalloni

PREMESSA

Il progetto intende promuovere un percorso educativo – didattico attraverso la costruzione di un piccolo orto nel giardino della scuola dell’Infanzia con la finalità prioritaria di valorizzare attraverso “la cura della terra” l’origine dei prodotti vegetali che concorrono ad una buona e sana nutrizione, la costruzione di un legame con la terra che “dà cibo e che è nutrimento per l’integralità della persona da un punto di vista fisico, emotivo e cognitivo, “la conoscenza e lo sviluppo di abilità individuali e sociali che vedono i bambini e le bambine al centro dei processi da attivare, che insieme alle insegnanti (con l’aiuto dei Nonni) condurranno le attività privilegiando metodologie quali: l’esplorazione, la manipolazione degli elementi e l’uso degli attrezzi sia in forma libera che guidata.

FINALITA’

- Sensibilizzare i bambini verso il contatto con la natura e i suoi ritmi, i suoi tempi, le sue manifestazioni avvicinandoli ad un ambiente tutto da scoprire, esplorare, amare e rispettare; permettere loro di osservare, manipolare, scavare, travasare, trasportare, mescolare cogliendo somiglianze e differenze;
- Imparare la semina, le piccole coltivazioni, la cura delle piccole piante.
- Accostare il bambino al gusto di esplorare e di scoprire l’ambiente affinando in lui abilità ed atteggiamenti di tipo scientifico come: la curiosità, lo stimolo ad esplorare, il gusto della scoperta.
- Le insegnanti condurranno le attività privilegiando metodologie quali: l’esplorazione, la manipolazione degli elementi e l’uso degli attrezzi sia in forma libera che guidata.

OBIETTIVI

- Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi);
- Collaborare alla progettazione e alla realizzazione dell’orto;
- Eseguire alcune fasi della coltivazione (preparare il terreno, semina, raccolta);
- Imparare ad amare e rispettare l’ambiente naturale;
- Conoscere la funzione e le condizioni di vita del seme;
- Confrontare diverse varietà di vegetali;
- Scoprire la ciclicità e la collocazione temporale delle colture;
- Cogliere uguaglianze e differenze tra semi, piante ed altri elementi utilizzati;

CONTENUTI

L'orto e le sue stagioni: i bambini avranno a disposizione una porzione di terreno nella scuola per poter coltivare un piccolo orto che verrà lavorato, seminato e curato in tutte le sue fasi di crescita fino alla raccolta, potranno così riconoscere le piante dell'orto e accorgersi della vita di insetti e piccoli animali che lo abitano. Fare un orto è entrare a far parte dell'eterno ciclo delle stagioni; è un apprendimento attivo e un 'esperienza di vita; è riconoscere il colore, il sapore, il profumo della terra e dei suoi frutti; è un atto d'amore verso sé stessi; è avere l'entusiasmo di chi ha tutto da apprendere e da scoprire; è il piacere di chi può trasmettere la propria esperienza e il proprio sapere. Semineranno direttamente nel terreno o in vasi le piante più delicate e le trapianteranno quando saranno abbastanza forti; si potranno seminare in vasetti alcune piante aromatiche che i bambini continueranno a coltivare anche in classe . Costruiranno uno spaventapasseri per il nostro orto.

INDICAZIONI METODOLOGICHE L'orto sarà organizzato in maniera dinamica, creativa e giocosa, prenderà le forme fantasiose che i bambini gli daranno, sarà frutto di progettazione partecipata.

MATERIALE

- Attrezzi da giardino: zappa, vanga, rastrello, setaccio, badile, cesoie, paletta, innaffiatoi, guanti, stivali per la pioggia.
- Terriccio, sementi, bulbi ,piccole piantine.
- Concime.
- Cartelloni, schede didattiche.
- Macchina fotografica

SPAZI

Giardino della scuola e sezioni.

DESTINATARI

Bambini di tre, quattro e cinque anni.

DURATA DELL'ATTIVITA'

Novembre/giugno.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Gruppi di livello per età e gruppi eterogenei per età, gruppi per affinità di interesse e per livello di apprendimento.

VALUTAZIONE DEI RISULTATI

Osservazione in itinere del lavoro svolto da parte di ciascun alunno, schede operative, elaborazioni di gruppo.



Perchè fare l'orto a scuola?



Fare l'orto
è riconoscere il colore,
il sapore, il profumo
della Terra.



Fare l'orto
è un'aula
a cielo aperto.



Fare l'orto è
un apprendimento
attivo:
è un'esperienza
di vita.



Fare l'orto è una
palestra gratis
all'aria aperta.



Fare l'orto è
una terapia intensiva
contro lo stress e
la malinconia.

“Se i bambini sono a contatto con la natura, allora avviene la rivelazione della loro forza”

M. Montessori.